

Татарстан Республикасы  
Бөгелмә муниципаль районы  
муниципаль бюджет белем  
бирү учреждениеесе

Муниципальное бюджетное  
учреждение образования  
Бугульминского муниципального  
района Республики Татарстан

423230, Бөгелмә шәһәре,  
14 Каһарман урамы, 39 нчы йорт  
телефон: 6-55-90  
ИНН/КПП 1645020875/164501001  
ОГРН 1061689022603

№ 537

423230, г.Бугульма,  
ул. 14-Павших, 39  
телефон: 6-55-90  
ИНН/КПП 1645020875/164501001  
ОГРН 1061689022603

“ 27 ” 03 20 21 г.

Директору основной  
общеобразовательной школы №12  
Хамидуллиной Е.Б.

Уважаемая Елена Борисовна!

Муниципальное бюджетное учреждение образования направляет Вам ПРОТОКОЛ заседания рабочей группы по оказанию информационно-методической помощи МБОУ ООШ №12 в 2021 году № 2 от 26 марта 2021 года для использования в работе.

Приложение: на \_\_\_ л., в 1 экз.

Начальник  
учреждения образования



В.В. Кульбеда

Т.Ю. Михайлова  
8(85594) 6-57-05

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая отделом «Информационно-методический центр» муниципального бюджетного учреждения образования Бугульминского муниципального района

  
Т.Ю. Михайлова

ПРОТОКОЛ  
заседания рабочей группы

от «26» марта 2021 года

№ 2

Председатель: Князева Н.И.

Секретарь: Владимирова Л.В.

Присутствовали: члены рабочей группы

Князева Н.И.

Михайлова Т.Ю.

Сайфуллина Л.С.

Хисамова Г.Р.

Владимирова Л.В.

Хайрутдинова З.З.

Сулейманова И.И.

Руденко Т.А.

Хабибрахманова М.К.

**Повестка дня:**

1. Обсуждение результатов диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников МБОУ ООШ №12 в рамках реализации республиканской программы выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования и повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях в 2021 году.

2. Организация методической работы по результатам диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников МБОУ ООШ №12 в 2021 году.
1. Выступила Князева Н.И., руководитель рабочей группы, методист ИМЦ по кадровой работе и аттестации педагогических кадров, с результатами диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников МБОУ ООШ №12. Отметила, что все 18 педагогов прошли комплексную диагностику, 17% показали низкий уровень профессиональных компетенций, 22% - методических и социально-психологических. Отметила наиболее актуальные профессиональные дефициты и информационно-методические мероприятия по их устранению. Были внесены следующие предложения:
  - Администрации школы обеспечить исполнение планируемых мероприятий, директору МБОУ ООШ №12 представить в июне 2021 г. промежуточные результаты работы (Михайлова Т.Ю.).
  - Рабочей группе внести дополнения в планируемые мероприятия по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогов МБОУ ООШ №12 и дальнейшему развитию их педагогических компетенций. (Хабибрахманова М.К.).

Решили:

1. Довести результаты диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников МБОУ ООШ №12 до педагогического коллектива (справка прилагается).
2. Рабочей группе организовать проведение мероприятий по методическому сопровождению устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов МБОУ ООШ №12 и дальнейшему развитию их педагогических компетенций (план мероприятий прилагается).

Секретарь:  Владимирова Л.В.

## СПРАВКА

### по результатам диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников в МБОУ ООШ №12

В целях оказания адресной методической помощи педагогическим работникам МБОУ ООШ №12 в рамках реализации республиканской программы выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования и повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях в 2021 году, в соответствии с планом мероприятий Дорожной карты по оказанию информационно-методической помощи муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению основной общеобразовательной школе № 12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2021 год, утвержденной приказом МБОУ № 46 от 13.03.2021г., 16-23 марта 2021г. методистами ИМЦ была проведена комплексная диагностика профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников в МБОУ ООШ №12. По итогам изучения получена следующая информация.

Количество педагогических работников в ООУ – 18, все педагоги имеют педагогический стаж до 30 лет, в т.ч. от 20 до 30 лет – 11 учителей, от 10 до 20 лет – 6 учителей, от 1 до 10 лет – 1 учитель.

Состав коллектива в 2020 году обновился на 25%. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2020 году показывает:

– 5 учителей (27,8%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности, наставники для молодых учителей;

– 7 учителей (38,8%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

– 3 учителя (16,7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, это учителя начальных классов, у которых нет стремления к повышению квалификационной категории, занижена самооценка, слабая мотивация на результат;

– 3 молодые и начинающие учителя (16,7%) - без категории.

Методистами совместно с заместителями директора школы проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов и оценка уровня владения предметными, методическими и социально-психологическими компетенциями. Педагоги, показавшие высокий уровень профессиональных компетенций (более 80%) – это учителя биологии, химии, географии, руководители школы как учителя предметники. Наибольшие затруднения показали учителя начальных классов, русского языка, истории, начинающие педагоги.

Профессиональные компетенции	Количество педагогов, охваченных диагностикой профессиональных дефицитов и затруднений	Доля педагогов, показавших низкий уровень профессиональных компетенций (менее 30%)	Доля педагогов, показавших высокий уровень профессиональных компетенций (более 80%)
Предметные	100	17	72
Методические	100	22	61
Социально-психологические	100	22	39

Выявленные профессиональные дефициты педагогических работников:

- знание учебного предмета на высоком теоретическом уровне;
- владение современными технологиями обучения, в т.ч. целеполагания на уроке, организации работы по достижению образовательных целей и достижению планируемых результатов;
- практические навыки использования эффективных средств и методов построения образовательного процесса, нацеленного на результат;
- уровень мотивации учителей начальной школы на повышение квалификационной категории;
- владение эффективными инструментами педагогического оценивания;
- соответствие мотивов, действий, возможностей учителя с мотивами, интересами и потребностями обучающихся, умение организовать продуктивную и бесконфликтную коммуникацию;
- организация работы классного руководителя для достижения индивидуальных учебных и внеучебных результатов обучающихся;
- использование эффективных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на достижение высоких образовательных результатов обучающимися.

Причины наличия профессиональных дефицитов педагогов: частая сменяемость кадров, несформированность единых управленческих требований и действенной методической помощи педагогам, отсутствие в педагогической деятельности отдельных учителей организационно-управленческих компонентов, аналитической культуры и рефлексии, неумение рационально планировать работу по самообразованию. Уровень организации работы в начальных классах не обеспечивает качественное освоение программ НОО, в школе значительное количество учащихся с пробелами в знаниях.

Выводы: 25% педагогов школы нуждаются в активном многоуровневом методическом сопровождении для устранения выявленных профессиональных дефицитов.

**План мероприятий**  
**по методическому сопровождению устранения выявленных**  
**профессиональных дефицитов педагогов МБОУ ООШ №12 и дальнейшему**  
**развитию их педагогических компетенций на 2021 год**

№ п/п	Меры, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация участия методистов ИМЦ в работе заседаний педагогического совета школы и школьных методических объединений	март 2021 г.	Заведующая ИМЦ Директор школы
2.	Адресное планирование курсовой подготовки и переподготовки педагогов	март 2021 г.	Заведующая ИМЦ Директор школы
3.	Назначение каждому учителю педагога-наставника по устранению выявленных профессиональных затруднений	март 2021 г.	Директор школы Методисты ИМЦ и специалисты управления образованием
4.	Включение в план самообразовательной работы педагогов изучения сложных тем учебного предмета с последующим проведением диагностики на цифровых образовательных ресурсах, рекомендованных МОиНРТ, ИМЦ	март 2021 г.	Заместители директора школы
5.	Организация тематических мастер-классов, тренингов, коучинга, консультирования для педагогов по вопросам планирования и достижения образовательного результата, педагогического оценивания	апрель-май 2021 г.	Директор школы Руководитель рабочей группы
6.	Актуальная повторная диагностика профессиональных дефицитов педагогов школы по результатам работы	ежемесячно	Методисты ИМЦ специалисты управления образованием Директор школы
7.	Организация межшкольного сотрудничества педагогов для повышения качества образования	постоянно	Руководитель рабочей группы
8.	Организация участия школы в муниципальных мероприятиях с	постоянно	Методисты ИМЦ специалисты

	целью знакомства педагогов с эффективными формами и способами образовательной деятельности, поддержки позитивной мотивации к работе		управления образованием
9.	Проведение анализа динамики учебных результатов школы	ежемесячно	Руководитель рабочей группы
10.	Организация мероприятий в рамках плана работы со школой-партнером МБОУ СОШ №3	по плану работы школ	Директор школы Руководитель рабочей группы
11.	Подведение промежуточных итогов работы по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогов МБОУ ООШ №12 и дальнейшему развитию их педагогических компетенций	июнь 2021 г.	Руководитель рабочей группы

Заведующая ИМЦ  
Руководитель рабочей группы



Михайлова Т.Ю.  
Князева Н.И.